

## NYHETSBREV 2:2012

(Publicerat 2012-10-21)

Detta nyhetsbrev är en digital variant av det utskick som för närvarande är under distribution med vanlig post. Detta utskick innehåller ett följebrev med baksidestext och beställningsinformation för den nyutgivna boken *Lärjungaskap i den nya tidsåldern - I* (inklusive en prislista över förlagets samtliga böcker) och därutöver lite information om både översättningsprojektet och det ockulta skolprojektet. Därutöver ingår en betraktelse under rubriken *Poängen med studier av Alice Baileys böcker*. Det enda som innehållsmässigt skiljer den digitala varianten från det tryckta utskicket är att prislistan inte ingår. Denna information är ju lätt att hitta på [www.tibetanensbokfond.se](http://www.tibetanensbokfond.se).

### **I. *Lärjungaskap i den nya tidsåldern - I***

*Lärjungaskap i den nya tidsåldern - I* handlar om en grupp på drygt 40 personer och den undervisning som gruppmedlemmarna får av Mästaren D.K./Tibetanen. Den är en av flera grupper ösom arbetar under inspiration och intryck från Mästarna för att införa den nya tidsålderns metoder när det gäller grupparbete samtidigt som lärjungarna inom dess ramar får den träning som krävs för att möjliggöra en senare gruppinvigning.

Om detta grupparbete blir framgångsrikt på det yttre planet så blir det ett exempel på hur den rena kärlek som binder själarna samman kan förverkligas och användas i praktisk verksamhet. Tibetanen målar upp en vision av hur dessa olika grupper kommer att bidra till att öändliga energier kommer att sättas i rörelse på jorden som öunderlättar nydanandet av världen. Och i denna samhälleliga och kulturella förvandlingsprocess kommer det också att bli möjligt att grunda de mysterieskolor som senare kommer att återupprättas.

Huvuddelen av boken består av de personliga instruktioner som Tibetanen ger sina gruppmedlemmar. Dessa präglas av respektfull psykologisk inlevelse och förståelse. Och de framförs med en skarpsynt rättframhet som erbjuder maximala utvecklingsmöjligheter för den som vill göra snabba framsteg. Beskrivningarna av lärjungaskapets sex stadier ger dessutom en klar bild av den utvecklingsväg som varje lärjunge följer, och därmed också av de krav som ställs för att det skall bli möjligt att hitta den egna själgruppen och det verkliga grupptjänandet.

Boken är på 796 sidor och kan beställas genom insättning av 390:- på plusgiro **43 58 04 6 0** (Stiftelsen Tibetanens Bokfond).

### **II. Om översättningsprojektet**

Arbetet med att publicera alla Alice Baileys böcker på svenska är i och med publiceringen av *Lärjungaskap i den nya tidsåldern ó I* fullgjort till fyra femtedelar av den sammanlagda textmassan. I praktiken återstår nu bara fyra böcker att ge ut. Efter dryga 30 års arbete känns detta lite som att komma in på upploppet. Som att tidpunkten för avrapporteringen av att uppdraget är fullgjort närmar sig om inte med stormsteg så i varje fall rätt snabbt.

Utan att hemfalla till orealistisk optimism återstår dock i praktiken kanske 8-10 års ytterligare arbete, om inget speciellt inträffar som skulle kunna påskynda eller försena processen. Nästa bok som kommer att publiceras är *Lärjungaskap i*

*den nya tidsåldern ó II*. När arbetet med denna stora bok (det engelska originalet är på c:a 820 sidor inklusive index) kan vara avslutat är av olika anledningar svårt att förutse. I bästa fall kan boken kanske tryckas 2016.

Avslutningsvis vill styrelsen tacka hjärtligt för alla bidrag som möjliggjort vår senaste utgivning, och vi hoppas förstås på fortsatt generöst stöd för vår verksamhet. Varje gåva stor som liten tas emot med tacksamhet.

Trångsund i oktober 2012  
Styrelsen för Stiftelsen Tibetanens Bokfond

### **III. Om den ockulta skolan**

Arbetet fortsätter oförtrutet och intensivt med detta omfattande projekt. Det handlar dock fortfarande om att bygga den materiella grund som gör att det på sikt kommer att bli möjligt att både driva och visa upp ett förebildsamhälle samt att erbjuda kvalificerad kostnadsfri undervisning i esoterisk filosofi och leverne till dem som så önskar och behöver.

Stöd till detta arbete kan som hittills förmedlas via Stiftelsen Tibetanens Bokfond. Och ledningen för skolprojektet vill på detta sätt förmedla sin djupa tacksamhet för gjorda, pågående och kommande stödinsatser.

### **IV. Nyhetsbrev**

Stiftelsen Tibetanens Bokfond publicerar oregelbundet ett digitalt nyhetsbrev. Det förra nyhetsbrevet innehöll bl.a. en längre betraktelse med rubriken *Tankar om den nuvarande ekonomiska krisen från Tibetanens perspektiv*. Om du är intresserad av att få detta nyhetsbrev så kan du anmäla dig som prenumerant antingen via hemsidans mall för detta, som du finner på [www.tibetanensbokfond.se/nyhetsbrevarkiv-2/](http://www.tibetanensbokfond.se/nyhetsbrevarkiv-2/), eller så kan du mejla till [info@tibetanensbokfond.se](mailto:info@tibetanensbokfond.se).

### **V. Poängen med studier av Alice Baileys böcker**

Alice Baileys böcker har genom åren fått ett solitt rykte om sig att vara svårbegripliga och mycket abstrakta. Att de egentligen kräver en skarpslipad akademiskt skolad intelligens för att vara njutbara. Och dessutom finns det tendenser att börja betrakta dem som ögamlaö och därmed överspelade i den mening som det mesta blir överspelat i vår tid av rastlöst hastande från den ena nymodigheten till den andra oavsett om det gäller prylar eller tankar.

Men detta sätt att uppfatta Bailey bygger på ett missförstånd som lätt uppkommer i en tid som vår. Vi lever ju i en epok med en mycket påtaglig klyfta mellan intellektets värld och känslornas och intuitionens värld. Representanterna för intellektets värld är ofta skarpt kritiska eller direkt förlöjligande i sitt tonfall mot sådant som de uppfattar som irrationella flummerier och omotiverad tro på sådant som inte är bevisat eller tros vara omöjligt att bevisa. Nyateister som Richard Dawkins och Christopher Hitchens uppvisar t.ex. en dylik hållning i den moderna debatten om tro och vetande.

Den här sortens polarisering har en tendens att tvinga fram ett antingen-eller-perspektiv. Antingen sällar man sig till ett synsätt som framställs som ett säkert tecken på att man är klok och med sin tid, och som innebär att man bör

nedvärdera andlighet och intuition och betrakta det som en kvarleva från en förmodern tid som fortfarande har attraktionskraft på en del måttligt begåvade och nervsvaga människor som behöver tröst av allehanda andliga och religiösa illusioner för att de inte klarar av att acceptera det vetenskapliga faktum att tillvaron är uppkommen av en (måhända lycklig) slump och saknar högre mening. Eller så drabbas man av mer eller mindre intensivt förakt för dessa uppfattningar och deras företrädare och i ren protest släpper man sin intellektuella urskillningsförmåga och kastar sig huvudstupa in i en värld av allehanda andliga spekulationer och fantasier.

I en värld präglad av denna polarisering har Bailey en tendens att så att säga hamna mellan stolarna. De sekulariserade intellektdyrkarna tycker förstås att hela lärosystemet är suspekt och otrovärdigt, och kommer fram till denna slutsats utan att besvära sig med några ingående studier. Medan företrädare för känslö- och intuitionsfalangen har en tendens att tycka att materialet inte är lättsmält nog. Det kräver rejäl eftertanke, och det känns i den aktuella atmosfären nästan som att öflörta med fiendenö.

Det speciella med Bailey är emellertid att trots att hennes verk kan göra intryck av att i huvudsak handla om högst svårbegripliga, i omoderna begrepp uttryckta, utomordentligt intelligenskrävande och teoretiskt avancerade andliga abstraktioner med oklar praktisk tillämpning så är hela tanke systemet ett slags rebus som ytterst få lyckas lösa direkt. Idén är nämligen att man skall ge sig förutsättningslöst i kast med tanke systemet ifråga och verkligen försöka få grepp om det. Och det innebär att man måste brottas med det, och då dras in i den underbara blandning av inspirerad och närmast euforiskt klargörande förståelse och egna irriterade invändningar och missförstånd och känslor av otillräcklighet som nästan alltid möter den som på allvar studerar Bailey.

Under den här perioden gäller det att inte ge upp. Det är det viktiga. Det gäller att inse att man går ett slags självpåtagen kurs som så småningom kommer att leda till att man löser rebusen, dvs. fattar den för en själv högst personliga och praktiska poängen med ens intensiva och påfrestande studier av dessa blå böcker. Poängen med böckerna är alltså inte att man skall bli en teoretiskt fullfjädrad expert på tanke systemet i fråga utan att man med dess hjälp skall hitta fram till en klar intuitiv och praktisk insikt om sin egen andliga natur och bestämmelse.

Att födas som människa innebär ju att man från början utsätts för en utomordentligt stark kollektiv indoktrineringsprocess där man sveps in ó ja i det närmaste marinerad ó i de föreställningar som förespråkas i den kultur där man har hamnat. En process som i de allra flesta fall får till resultat att kontakten med den levande inre andliga sanningen om ens egen och alla människors andliga natur försvagas så radikalt att man låter sig villigt stängas in i en bunker av materialistisk, intellektuell fyrkantighet måhända också dekorerad med maktlösa andliga fantasier sprungna ur teologiskt stelnade religioners föreställningsvärldar.

Alla som dras till studier av Bailey har förstås redan på ett eller annat sätt börjat arbeta på sin egen andliga uppvaknandeprocess ur detta mörka kollektiva bunkertillstånd. Men om man tar sig an Baileys tanke system på fullt allvar så är det alldeles klart att det har potentialen att fokusera och stärka ens andliga inre

arbete så till den grad att man kan göra det genombrott i klarhet och insikt som gör att man börjar ta sig upp på det som Bailey kallar lärjungaskapets väg.

Och detta handlar alltså inte om att träda fram som en teoretisk expert på esoterisk filosofi och kosmologi. Nej det centrala är att man inte bara börjar få medveten kontakt med sin själ utan att denna kontakt blir tillräckligt stark för att sätta en praktisk prägel på ens liv. Andligheten upphör att vara något privat, som man sysslar med för att putsa på sin karaktär eller stärka sitt hopp om ett liv efter döden eller något i den stilen, och blir något som måste omsättas i praktiken till nytta och glädje för andra.

Och när man väl tagit sina första stapplande steg på lärjungaskapets väg så fortsätter vandrigen bl.a. genom att man successivt upptäcker sin sjuksgrupp samtidigt som ens medvetenhet klarnar om vilket konkret och ashramförankrat projekt som man tillsammans med denna grupp förväntas manifesteras och framgångsrikt driva. Detta är alltså den synnerligen konkreta och praktiska utveckling som intensiva studier av Baileymaterialet kan katalysera och stödja.

*Lärjungaskap i den nya tidsåldern*, vars första del nu publiceras på svenska, är den bok av Alice Bailey som tydligast klargör detta faktum. Den erbjuder något helt nytt jämfört med de tidigare publicerade böckerna. I centrum står nämligen en alldeles konkret grupp bestående av drygt 40 personer som får personlig undervisning av Mästaren Djwhal Khul, dvs. Tibetanen. Medlemmarna i denna grupp har genom sina liv och sina studier kommit till den punkt i sin personliga utveckling då de kan bli accepterade lärjungar. Då andligheten blir något praktiskt. En fråga om att tillsammans med andra andligt vakna medmänniskor arbeta för en värld som gör människans gudomliga natur och ursprung rättvisa.